

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

Commune : Fallon	École primaire
Date : 3 mars 2026	Horaire : 18h
Présents :	
<u>Enseignants</u> : Mme Collot, Mme Menuey, Mme Meurenand, Mme Piquard, Mme Ritter	
<u>Collectivités</u> : M. Blandin (maire de Fallon), M. Gardet (président du SIVU), Mme Laurent (DDEN), Mme Reynal (directrice du périscolaire)	
<u>Parents</u> : Mme Gury, Mme Beugnot, Mme Ballet	
<u>Absent(s) excusé(s)</u> : Mme Maurer (Inspectrice de l'EN de Vesoul 1), M. Hédin (maire d'Abbenans), M. Planchon (vice-président à l'enfance, la culture et les loisirs de la CCPV), Mme Chierici (enseignante), Mme Krasauskas (parent).	

Ordre du jour :

1. Effectifs
2. Santé et accompagnement des enfants
3. TER Villersexel
4. Actions éducatives et sorties
5. Réseau Regain
6. Travaux et achats
7. Transports scolaires
8. Questions diverses

Contenus des échanges :

1. Effectifs (au 2 mars 2026)

Mme Menuey		Mmes Piquard/Chierici		Mme Meurenand		Mmes Collot/Ritter		
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
13	11	10	10	15	13	9	12	93

Des effectifs qui se maintiennent (2 arrivées sur Uzelle en février).

Scolarisation des PS : sur les 13 enfants, 12 viennent toute la journée tous les jours. Un enfant bénéficie d'un aménagement du temps scolaire.

2. Santé et accompagnement des enfants

Santé

- Visite PMI enfants de PS nés au premier semestre et enfants de MS nés au deuxième semestre : en 2 temps (13 et 14 novembre pour les MS et 19 et 20 mars pour les PS).
- Dépistage visuel le 9 décembre pour tous les PS et MS.
- Intervention de l'infirmière scolaire dans la classe de CE1/CE2 le 15 janvier sur le thème du sommeil.
- Dans le cadre du SSES (service sanitaire des étudiants en santé), interventions de 5 étudiants au CM1/CM2 sur le thème du sommeil également pendant 4 demi-journées les 12 et 13 mars (activités diverses : questionnaires, jeux, course d'orientation ...).

RASED : réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficultés

- Depuis la rentrée de janvier, Mme Gaborieau, maitresse E, intervient en lecture les lundis et vendredis matin dans les 3 classes élémentaires (groupes de 3, 4 élèves).
- Mme Martin, psychologue, se rend régulièrement dans les classes, parfois pour une observation en groupe, parfois individuelle (parents informés dans ce cas) afin de définir les aides à apporter ou de faire un bilan pour une orientation (un maintien ou un raccourcissement du cycle).

Stage de réussite

- Aide spécifique proposée pendant les vacances scolaires (février) sur quatre demi-journées. Cours assurés par Mme Piquard, enseignante volontaire, rémunérée. Cinq élèves de CE1/CE2 ont participé à ce dispositif (six étaient inscrits). Le bilan est positif et sera proposé aux élèves de CM1/CM2 pour les vacances d'avril.

3. TER (territoires éducatifs ruraux)

- Les TER constituent un réseau de coopérations autour de l'École comme point d'ancrage territorial, au service d'un projet éducatif porteur d'ambition pour les élèves et leurs familles, et vecteur de rayonnement pour le territoire lui-même.
Le TER agit sur tous les temps de vie de l'élève (scolaire, périscolaire, extrascolaire) en fédérant l'ensemble des acteurs éducatifs, sociaux, de santé et culturels présents sur un même bassin de vie.
- Le projet impulsé par l'Education Nationale sur le secteur de Villersexel a été retenu. Les maires et les directeurs concernés ont été informés.
- Un groupe de travail composé entre autres de deux enseignants du premier degré et deux enseignants du second degré engagera une réflexion sur la mise en place de ce dispositif.

4. Projets d'actions éducatives et sorties

- Classes de PS/MS et GS/CP : le lundi 2 février, sortie à Vesoul dans le cadre du 32^e Festival International du Cinéma d'Asie. Les enfants ont assisté à la projection de plusieurs petits dessins animés (coréens et iraniens) autour des thèmes de l'amour, de l'amitié et de la famille.
- Classe de CE1/CE2 : travail et sortie autour des haies. Intervention d'un service civique de la fédération de chasse du Doubs. Plantations d'arbustes (fournis par l'intervenant) et

réflexion autour de l'importance de replanter des haies. Sortie repérage des traces d'animaux. Goûter et jeux dans la nature.

- Classe de CM1/CM2
- ✓ Sorties gymnase (CM) : du 21 novembre au 16 janvier (7 séances). Financement de la CCPV (transport) et du SIVU (animateur du PAN). Trois activités ont été proposées : volley, lutte et tennis de table. Bilan très satisfaisant, les enfants ont bien progressé.
- ✓ Poursuite du dispositif Ecole dehors. Les enfants prennent toujours autant de plaisir (même par mauvais temps). Merci aux parents accompagnateurs.
- ✓ Projet Création en cours (en lien avec les Ateliers Médicis) : Projet de janvier à début juillet, sur une vingtaine de demi-journées (5 séances pour l'instant). Travail avec Marie Follea, plasticienne (dessin, sculpture, céramique, installation) sur les animaux de notre environnement et utilisation des ressources qui nous entourent pour créer (encres naturelles, argile ...). Le projet a pour titre « Les oiseaux sortent de la matrice ».

- A venir :
- ✓ Sorties à la Bulle pour les classes de GS/CP et CE1/CE2 le mardi 21 avril. Représentation et ateliers sur le thème du cirque. Merci à la CCPV pour le transport !
- ✓ Journée Sciences au château de Bournel le mardi 5 mai pour les CM.
- ✓ Classe de découverte : du 15 au 17 juin au Barboux (CM). Au programme : étude de la flore, lecture de paysage, découverte des métiers de la forêt, escalade et biathlon. Merci au SIVU et à l'APE pour l'aide au financement.

5. Réseau Regain :

- Le cross a eu lieu le mardi 18 novembre (de la GS au CM2) sous un beau soleil. Merci à la commune d'Abbenans et à William pour la préparation du parcours.

- Cycle 1 : Rencontre jeux et danses le 19 juin. Une sortie piscine va être programmée.

- Cycle 2 : Rencontre jeux et danses (de pays différents) le 9 juin.
Projets autour de l'alimentation et « Rêver d'ailleurs » : présentation de chaque classe d'un pays sous forme d'exposé, création artistique autour de l'alimentation et l'imaginaire, élaboration d'un livre de recettes typiques imaginaires. Les productions seront exposées lors de la rencontre.

- Cycle 3 : Rencontre danses le 31 mars (danses et expression corporelle sur le thème du voyage).
Projet littérature : écriture de textes descriptifs et représentations de ces textes, échanges entre les classes.
Rencontre jeux « originaux » le 23 juin.

- Sorties cinéma dans le cadre du projet culturel de la CCPV que nous remercions. Le 10 mars, les CE1/CE2 verront Hola Frida (film d'animation sur Frida Kahlo) et les CM1/CM2, les enfants de la résistance. A définir pour le cycle 1. Les transports sont financés par la CCPV et les entrées par le réseau Regain.

6. Travaux et achats :

- Maternelle :
 - ✓ Le téléphone fonctionne à nouveau.
 - ✓ Demandes pour l'intérieur : angles du plan de travail à la cuisine à sécuriser. Concernant le besoin de rideaux occultants dans la classe de PS/MS, le problème sera résolu avec la rénovation de l'école.
 - ✓ Extérieur : nettoyage de la cour, bêchage du jardin, retour des véhicules, grillage à remettre en place pour sécuriser la cour.

- Classe de CM : merci pour l'achat de l'ordinateur portable et pour la rénovation de l'entrée.

M. Blandin fait un point sur les travaux de construction de la nouvelle école. Les travaux suivent leur cours. Le réseau de chauffage va être installé et la dalle bientôt coulée. M. Gardet évoque la possibilité de faire appel à des parents d'élèves pour les déménagements de classes.

7. Transports scolaires

Concernant la cour de maternelle, les horaires de reprise des enfants le soir étant très fluctuants, il est important de définir qui est responsable lors de l'attente du bus (de 16h10 à 16h20) qui part pour Abbenans et Uzelle. Les enseignants doivent assurer les APC et ne peuvent se permettre d'attendre longtemps avec les enfants. Le problème du bus venant d'Abbenans est également soulevé. Il devrait arriver après celui qui vient de la classe de CM, libérant ainsi Mme Brie. Dans un premier temps, les horaires vont être revus avec le transporteur puis M. Blandin et Mme Collot se rendront sur place pour étudier le fonctionnement, la présence des travaux ayant également une incidence sur l'organisation des transports.

Pour conclure, les enseignants remercient tous les partenaires de l'école, essentiels à son bon fonctionnement et à l'épanouissement des enfants et soulignent l'importance des diverses actions menées par l'Association des Parents d'Elèves.

Fait à Fallon, le 9 mars 2026

La directrice, Valérie Collot
Présidente du Conseil d'École



La secrétaire de séance, Aurélie Menuey

